

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIESIA Surabaya)**



**Oleh:**

**Dian Ariami Fanikmah**

**NPM: 09.1.01.06206**

**Program Studi: Akuntansi**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA (STIESIA)  
SURABAYA**

**2015**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIESIA Surabaya)**

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
Program Studi: Akuntansi  
Konsentrasi: Akuntansi Keuangan**



**NPM: 09.1.01.06206**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA (STIESIA)  
SURABAYA  
2015**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIESIA Surabaya)**

**Dipersiapkan dan Disusun oleh :**

**DIAN ARIAMI FANIKMAH**

**NPM: 09.1.01.06206**

**Telah dipertahankan di Depan Tim Penguji**

**Pada tanggal 25 April 2015**

**Susunan Tim Penguji :**

**Ketua : Dr. Wahidahwati S.E., M.Si., Ak., CA.**

**Anggota : 1. Dr. Kurnia, S.E., M.Si., Ak., CA.**


**2. Dr. Lailatul, S.E., M.Si., Ak., CA.**

**Dinyatakan Memenuhi Syarat dan Diterima**

**Oleh:**

**Dosen Pembimbing**

**Ketua Program Studi Akuntansi**

  
**Dr. Kurnia, S.E., M.Si., Ak., CA.**

  
**Andayani, S.E., M.Si., Ak., CA.**

**Ketua STIESIA**

  
**Dr. Akhmad Riduwan, S.E., M.S.A., Ak., CA.**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : **DIAN ARIAMI FANIKMAH**

NPM : **09.1.01.06206**

menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIESIA Surabaya)”**

Dan diajukan untuk diuji tanggal 25 April 2015, adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin, atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas, baik segaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) batal saya terima.

Surabaya, 25 April 2015

Yang membuat pernyataan,



**DIAN ARIAMI FANIKMAH**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### MAHASISWA

Nama : Dian Ariami Fanikmah  
NPM : 09.1.01.06206  
Program Studi : Akuntansi  
Tempat / Tanggal Lahir : Surabaya, 13 Desember 1990  
Agama : Islam  
Jumlah saudara / anak yang ke : 3 (tiga) / 1 (satu)  
Alamat : Jojoran 3 no: 81, Surabaya  
Telp / HP : 085850609277  
Status : Menikah

### ORANG TUA

Nama : H. Agus Riyadi  
Alamat Rumah : Jl. Jambu 9 no:35, Pondok Candra  
Indah, Sidoarjo 61256  
Alamat Kantor : Jl. Raya Benowo No 1-3 Tandes,  
Surabaya  
Pekerjaan / Jabatan : DOSEN

### RIWAYAT PENDIDIKAN

SDN Wadung Asri 1                      Sidoarjo                      Tahun 2002  
SMPN 2 Waru                              Sidoarjo                      Tahun 2005  
SMA KHADIJAH                            Surabaya                      Tahun 2008  
Pendidikan Tinggi (PT)

Nama PT	Tempat	Semester	Tahun	Keterangan
S1 STIESIA	Surabaya	1-9	2009-2015	-

### RIWAYAT PEKERJAAN

Tahun	Bekerja di	Pangkat / Gol.	Jabatan	Keterangan
2008- 2009	Rabbani, Dharmawangsa	-	Admin	-

Dibuat yang sebenarnya

Dian Ariami Fanikmah

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji bagi Allah SWT pemilik segala ilmu pengetahuan dan penguasa alam semesta serta isinya, atas limpahan berkah, rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIESIA Surabaya).**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Surabaya. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan hidayah-Nya dalam penulisan skripsi ini.

Bapak Dr. Akhmad Riduwan, S.E, M.S.A., Ak. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya.

Ibu Andayani, S.E, M.Si., Ak. selaku Ketua Prodi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya.

Bapak Dr. Kurnia, S.E., M.Si., Ak. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberi petunjuk yang sangat berguna sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Keluarga tercinta orang tua, mertua, suami, anakku, adek mita dan mo terima kasih doa dan dukungannya.

Ibu Dra. Wiwiek Srikandi, MM., dan Ibu Andayani S.E., M.Si., Ak. selaku dosen wali yang telah memberi arahan dan dorongan kepada penulis, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan selama di bangku kuliah dengan baik.

Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di bangku perkuliahan.

Doa kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhir kata semoga skripsi yang telah tersusun ini dapat memberi ilmu yang bermanfaat bagi setiap pembaca.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb*

Surabaya, 15 April 2015

Penulis

**Dian Ariami Fanikmah**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan Masalah .....	5
Tujuan Penelitian .....	5
Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Kontribusi Secara Praktis.....	6
1.4.2 Kontribusi Secara Teoritis.....	6
1.4.3 Kontribusi Kebijakan .....	6
Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB 2: TINJAUAN TEORETIS DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>8</b>
Tinjauan Teoritis.....	8
Kecerdasan Emosional .....	10
Konsep Dasar Minat Belajar .....	16
Pengertian Akuntansi .....	17
Pemahaman Akuntansi.....	18
Rerangka Pemikiran .....	19
Pengembangan Hipotesis .....	21



Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap	
Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	21
Pengaruh Minat Belajar terhadap	
Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	22
<b>BAB 3: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
Jenis Penelitian dan Gambaran Dari Populasi Penelitian .....	23
Teknik Pengambilan Sampel.....	24
Teknik Pengumpulan Data .....	25
Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	25
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	26
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	26
3.4.3 Instrumen Penelitian.....	28
Teknik Analisis Data.....	29
Uji validitas dan Uji reliabilitas .....	29
Analisis regresi asumsi klasik .....	30
<b>BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	35
4.1.1 Gambaran Objek Penelitian .....	35
4.1.2 Karakteristik responden berdasarkan Angkatan.....	37
4.1.3 Karakteristik responden berdasarkan IPK.....	38
4.1.4 Karakteristik responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
4.1.5 Karakteristik responden berdasarkan SKS .....	39
4.1.6 Analisis Deskriptif .....	40
4.1.7 Hasil uji validitas dan uji reliabilitas .....	49
4.1.8 Pengujian asumsi klasik analisis regresi .....	54
4.1.9 analisis regresi linear berganda .....	57
4.2. Pembahasan.....	63
4.2.1. pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat	
pemahaman akuntansi .....	63
Pengaruh minat belajar terhadap tingkat pemahaman	
akuntansi .....	65

<b>BAB 5: PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
5.1. Simpulan .....	67
5.2. Keterbatasan Penelitian .....	68
5.3 Saran.....	69
 <b>JADWAL PENELITIAN .....</b>	 <b>70</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Kerangka Kerja Kecerdasan Emosional .....	14
2 Angkatan Responden .....	38
3 IPK Responden .....	38
4 Jenis Kelamin Responden .....	39
5 SKS yang telah ditempuh Responden .....	39
6 Tanggapan Responden terhadap Pengenalan Diri X1 .....	41
7 Tanggapan Responden terhadap Pengendalian Diri X2 .....	42
8 Tanggapan Responden terhadap Motivasi X3 .....	43
9 Tanggapan Responden terhadap Empati X4 .....	44
10 Tanggapan Responden terhadap Keterampilan Sosial X5 .....	45
11 Tanggapan Responden terhadap Minat Belajar X6 .....	47
12 Tanggapan Responden terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Y ...	48
13 Hasil Uji Validitas Variabel Pengenalan Diri .....	50
14 Hasil Uji Validitas Variabel Pengendalian Diri .....	50
15 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi .....	51
16 Hasil Uji Validitas Variabel Empati .....	51
17 Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Sosial .....	52
18 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar .....	52
19 Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	53
20 Hasil Uji Reliabilitas Masing-masing Variabel .....	54
21 Hasil Uji Autokorelasi .....	55
22 Hasil Uji Multikolinearitas .....	56
23 Hasil Estimasi Koefisien Regresi .....	58
24 Hasil Analisis Ragam (ANOVA) .....	60
25 Hasil Uji Regresi antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Rerangka Pemikiran .....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Kuesioner Data Responden

Tabulasi Kuesioner Penelitian

Jenis Kelamin Responden, Semester Responden, IPK Responden, SKS Responden

Tanggapan Responden Terhadap PN X1

Tanggapan Responden Terhadap PD X2

Tanggapan Responden Terhadap MO X3

Tanggapan Responden Terhadap EM X4

Tanggapan Responden Terhadap KS X5

Tanggapan Responden Terhadap MB X6

Tanggapan Responden Terhadap Y

*Correlation and Reliability* PN X1

*Correlation and Reliability* PD X2

*Correlation and Reliability* MO X3

*Correlation and Reliability* EM X4

*Correlation and Reliability* KS X5

*Correlation and Reliability* MB X6

*Correlation and Reliability* Y

Uji Normalitas

Uji Autokorelasi, Uji Multikolinearitas

Uji Heteroskedastisitas

Analisis Regresi Linear Berganda

Tabel Durbin Watson 5%

Tabel R-Pearson